



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
24º ROTEIRO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSOR: ROSEMERY CHABUDE**

**TURMA: EJA ETAPA I**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA  
SOCIEDADE E DA NATUREZA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 /10 DE 2020.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Gênero textual anedota; Gênero textual piada

**ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:** Identidade étnica racial. Auto identificação racial.  
Conceito de raça – ressignificação do Movimento negro. Racismo – preconceito – discriminação.

**MATEMÁTICA:** Gráficos (colunas/barras, linhas, setores, pictogramas); Tabelas (simples)

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Desenvolver a leitura e interpretação;
- Ampliar o conhecimento sobre a escrita;
- Reconhecer gêneros textual: anedota e piada;
- Nomear e resignificar movimentos raciais;
- Relembrar os gráficos pictográfico;
- Identificar diferenças raciais;

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ❖ Organize seus estudos;
- ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Lendo e interpretando;
- Completando palavras;
- Realizando as atividades;

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 19 DE OUTUBRO DE 2020.  
SEGUNDA-FEIRA

**ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/ LÍNGUA PORTUGUESA/**  
**MATEMÁTICA**

ASSISTA A VIDEOAULA: <https://youtu.be/5ndOnfjbvJM>

1- OBSERVE A IMAGEM



A) QUE SENTIMENTO ESSA IMAGEM DESPERTA EM VOCÊ; FALE SOBRE ISSO:

---

---

---

B) NA FOTO HÁ UMA FRASE “AMIZADE NÃO TEM COR” O QUE ESSA FRASE QUER DIZER? MARQUE UM ( X ) NA RESPOSTA CORRETA:

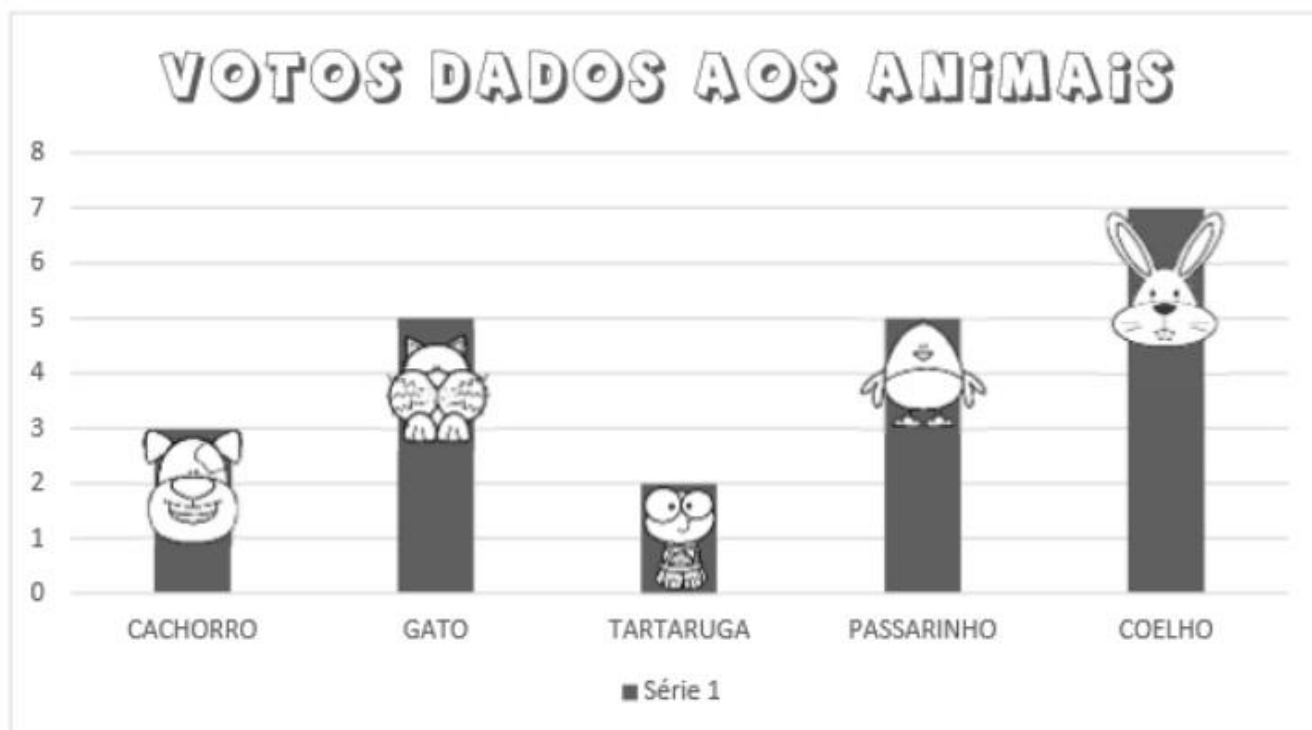
- O IMPORTANTE É A AMIZADE NÃO A COR DE PELE DAS PESSOAS.
- ANTES DE FAZER UMA AMIZADE OBSERVE A COR DE PELE DAS PESSOAS.

## MATEMÁTICA

ASSISTA A VÍDEOAULA: <https://youtu.be/GIJDgvv3JhA>

### UM GRÁFICO DE COLUNAS

A PROFESSORA DE LUIZ ENSINOU OUTRO MODO DE REPRESENTAR OS VOTOS DADOS AOS ANIMAIS. OBSERVE:



ELA DISSE QUE ESSE É UM GRÁFICO DE COLUNAS.

OBSERVANDO ESSE GRÁFICO, RESPONDA QUANTOS ALUNOS VOTARAM:

NO CACHORRO:

NO GATO:

NA TARTARUGA:

NO PASSARINHO:

NO COELHO:

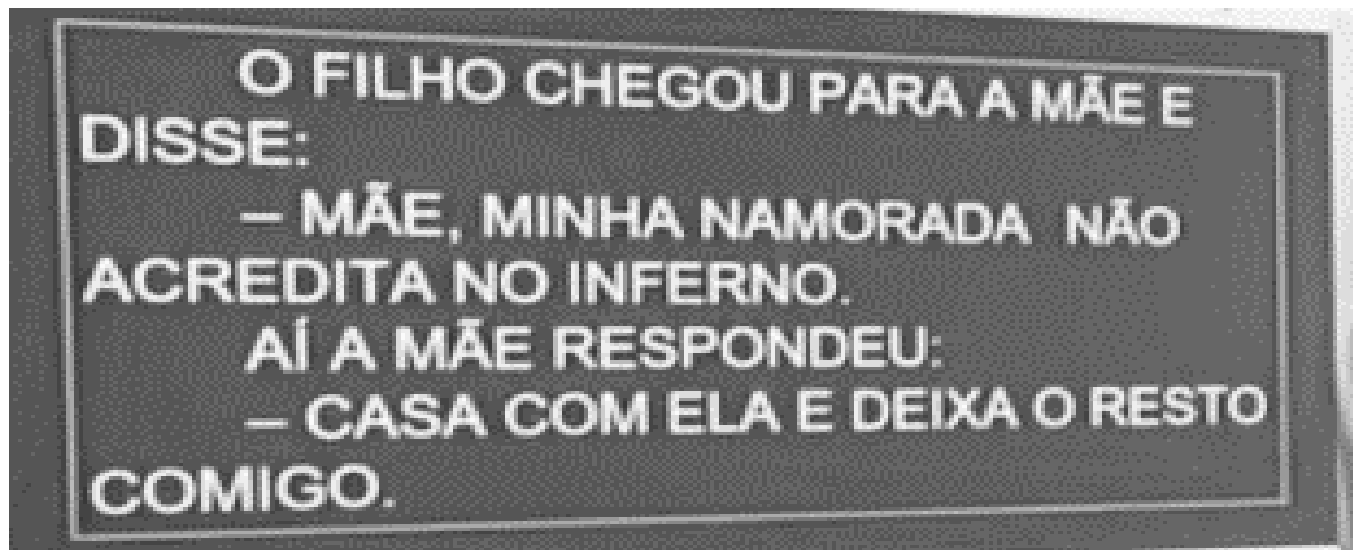
QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO:

EM QUAL DESSES ANIMAIS VOCÊ VOTARIA:

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 20 DE OUTUBRO DE 2020.  
TERÇA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

ASSISTA A VÍDEOAULA: <https://youtu.be/PsmLeBUguJM>



1- LEIA A PIADA ABAIXO E DEPOIS INTERPRETE:

A) O QUE ESTÁ ACONTECENDO NA PIADA?

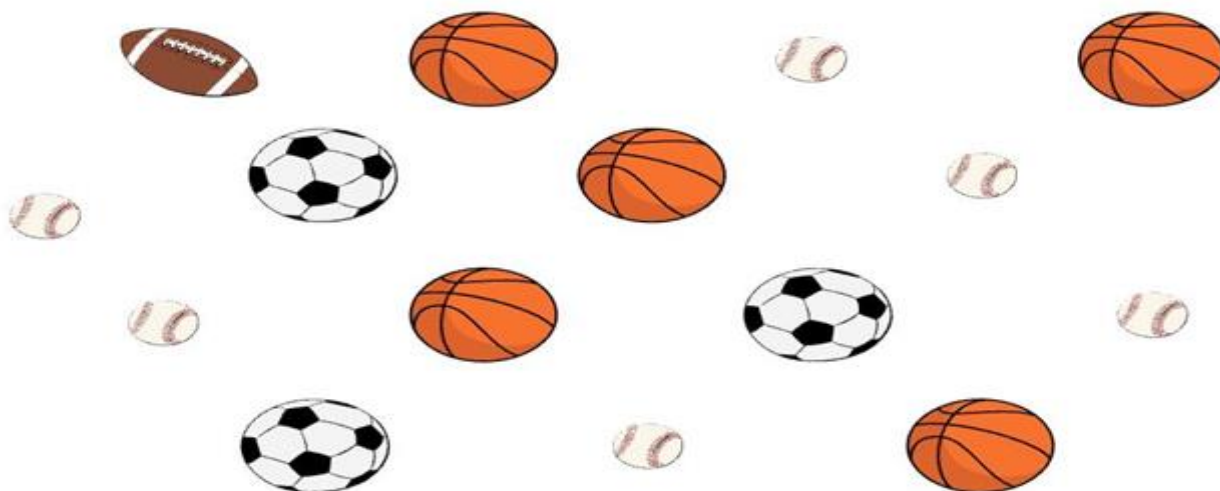
( ) UM DIÁLOGO.      ( ) UMA DANÇA.

B) QUEM ESTÁ CONVERSANDO?

( ) FILHO E MÃE.      ( ) SOGRA E NORA.

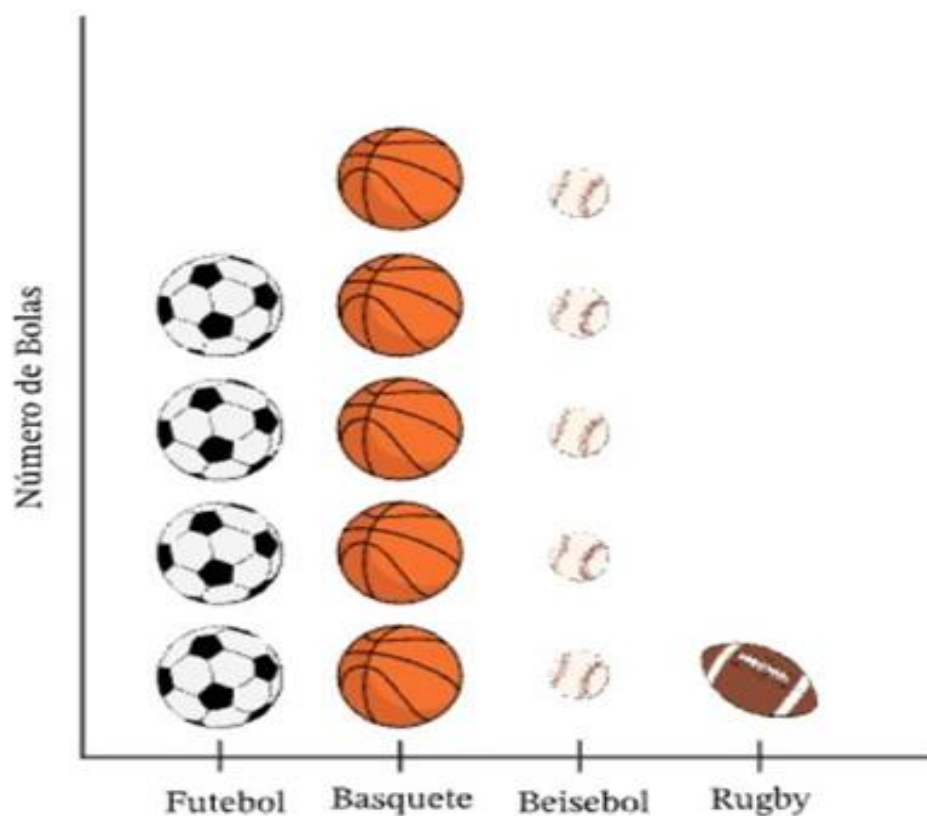
## MATEMÁTICA

1- OBSERVE AS BOLAS QUE TEM NUMA LOJA DE ESPORTES.



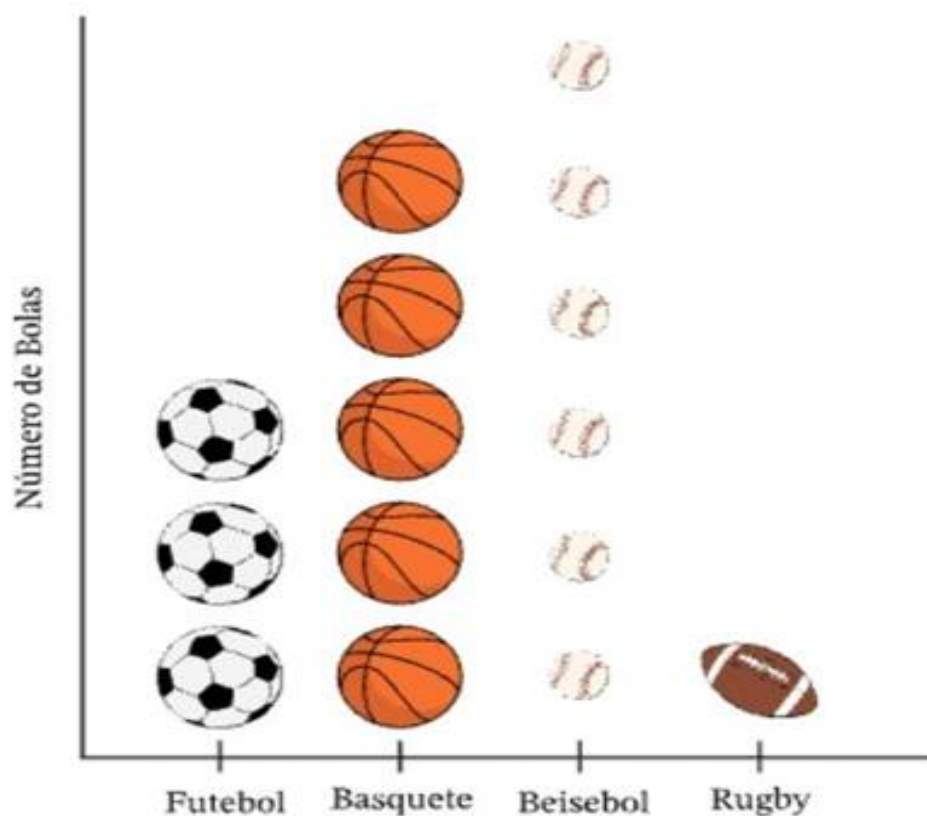
A) QUAL DOS GRÁFICOS ABAIXO REPRESENTA A QUANTIDADE EXATA DE BOLAS DA LOJA DE ESPORTES? MARQUE COM UM X A OPÇÃO CORRETA.

A



Bolas na Loja de Esportes

B



**MATEMÁTICA/LÍNGUA PORTUGUESA**

1) COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, LEIA A PIADA.

O PEIXE  
POR QUE SERÁ QUE O PEIXE  
PARECE TÃO DESCANSADO?  
O QUE SERÁ QUE ELE FAZ?  
NADA.

BICHOS DIVERSOS. SÃO PAULO, EDITORA SCIPICIONE, 2004, P. 12

A) ESSE TEXTO SERVE PARA:

( ) ENSINAR UMA RECEITA.

( ) DIVERTIR O LEITOR.

B) O PEIXE PARECE TÃO:

( ) DESCONFIADO.

( ) DESCANSADO.

C) NA PIADA A PALAVRA **ELE** SE REFERE:

( ) AO PEIXE.

( ) AO MAR.

D) O TEXTO ACIMA TEM QUANTAS PALAVRAS? \_\_\_\_\_

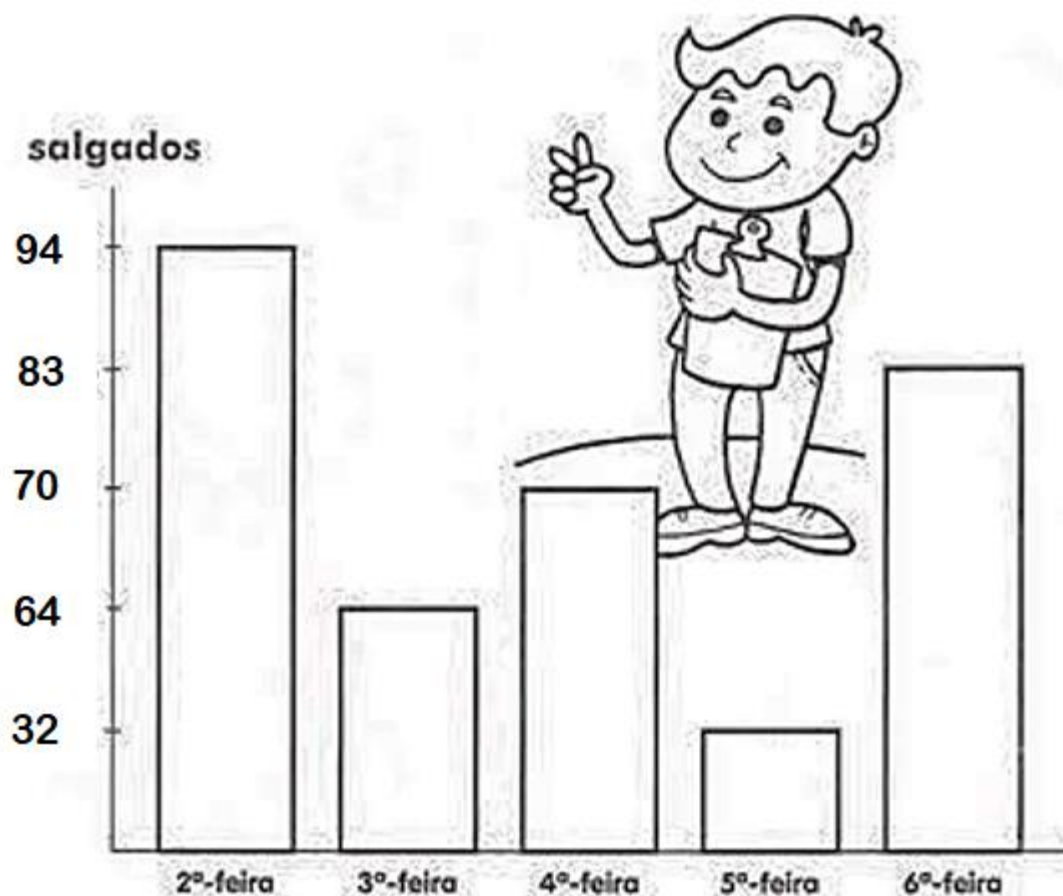
E) A PALAVRA PEIXE TEM:

( ) 3 SÍLABAS.

( ) 2 SÍLABAS.

## MATEMÁTICA

1) JOÃO É DONO DE UMA FÁBRICA DE SALGADOS OBSERVE AS VENDAS DE UMA SEMANA.



A) QUANTOS SALGADOS JOÃO VENDEU NO PRIMEIRO DIA DA SEMANA?

---

B) QUE DIA DA SEMANA ELE VENDEU MENOS SALGADOS?

---

C) QUANTOS SALGADOS ELE VENDEU NOS DOIS PRIMEIROS DIAS DA SEMANA?

---

D) QUANTOS SALGADOS ELE VENDEU NA SEXTA-FEIRA?

---

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 22 DE OUTUBRO DE 2020.  
QUINTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

O PEIXE  
POR QUE SERÁ QUE O PEIXE  
PARECE TÃO DESCANSADO?  
O QUE SERÁ QUE ELE FAZ?  
NADA.

BICHOS DIVERSOS. SÃO PAULO, EDITORA SCIPICIONE, 2004, P. 12.

1- VAMOS RELEMBRAR A PIADA DE ONTEM:

A) NA PIADA A PALAVRA **NADA** SIGNIFICA:

- ( ) VAZIO.  
( ) MERGULHAR.

B) MARQUE UM X NO GRUPO DE PALAVRAS QUE RIMAM COM **PEIXE**

- ( ) FAIXA- CAIXA – BAIXA  
( ) MAXIXE – FEIXE – DEIXE

C) SEPRE EM SÍLABAS AS PALVRS ABAIXO:

NADA= \_\_\_\_\_

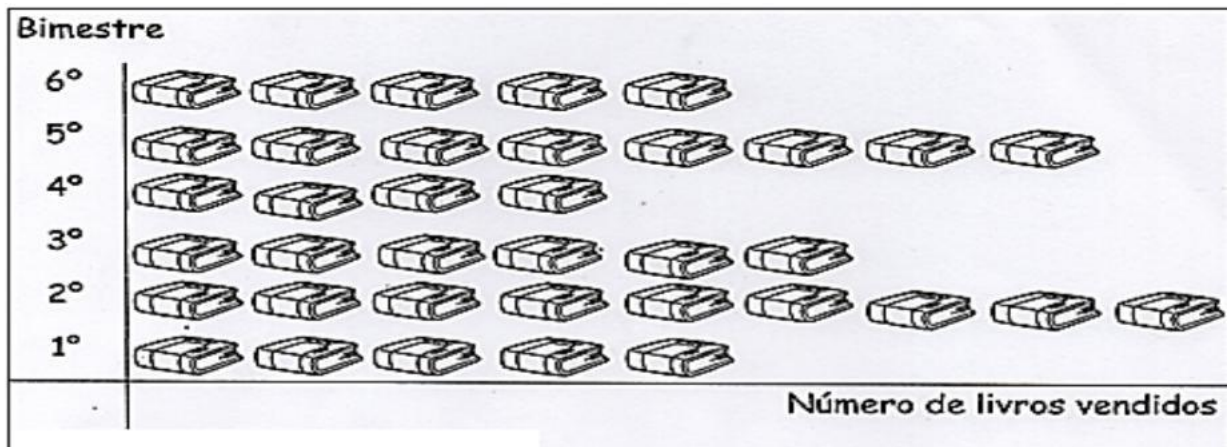
PARECE= \_\_\_\_\_

DESCANSADO= \_\_\_\_\_



## MATEMÁTICA

1) VEJA ESSE GRÁFICO:



A) EM QUAL BIMESTRE HOUE A MAIOR VENDA? QUANTOS LIVROS FORAM VENDIDOS?

---

B) QUANTOS LIVROS FORAM VENDIDOS NOS DOIS PRIMEIROS BIMESTRES?

---

C) QUANTOS LIVROS FORAM VENDIDOS NO 6 BIMESTRES?

---

D) EM QUAL BIMESTRE HOUE A MENOR VENDA DE LIVROS?

---

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 23 DE OUTUBRO DE 2020.  
SEXTA-FEIRA

**ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/ LÍNGUA**  
**PORTUGUESA/MATEMÁTICA**

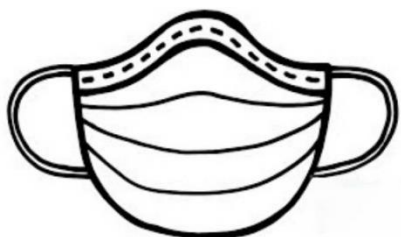
1) OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR:



A- ESTE ANO ESTAMOS TENDO QUE UTILIZAR A MÁSCARA PARA NOS PROTEGER. A FRASE NA IMAGEM DIZ QUE “POR TRÁS DA MÁSCARA TODOS TEM UMA HISTÓRIA PARA CONTA” LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO ESTA FRASE É CORRETO AFIRMAR QUE:

- ( ) QUE SOMOS TODOS DIFERENTES E SUJEITOS A DOENÇAS.
- ( ) QUE CADA INDIVÍDUO TRAZ CONSIGO A SUA HISTÓRIA DE VIDA.

B) OBSERVE A FRASE DO CARTAZ E COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS LETRAS QUE FALTAM.



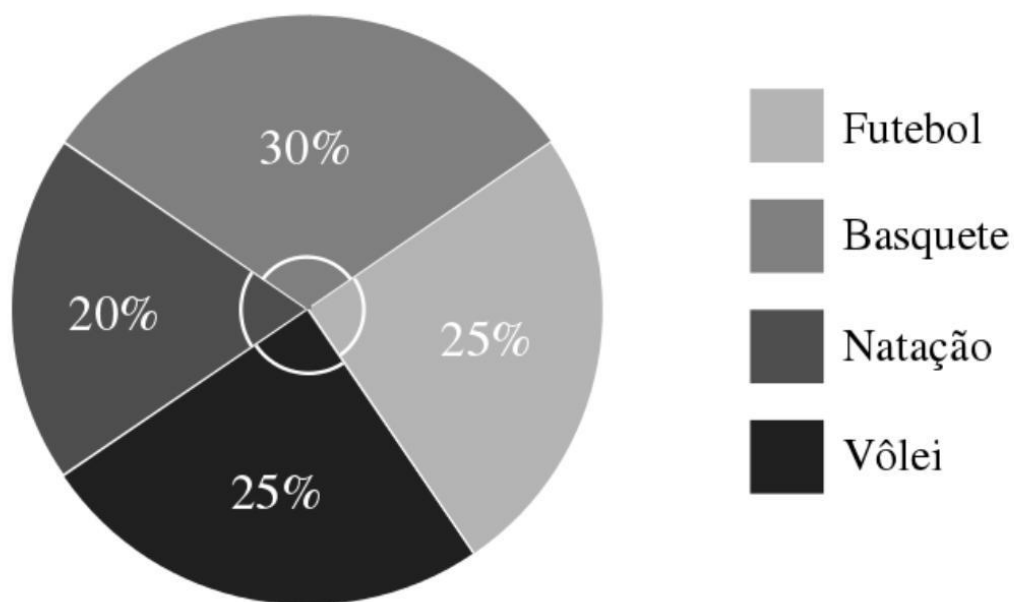
M \_ SC \_ R \_



H \_ ST \_ R \_

## MATEMÁTICA

1) OS ALUNOS FIZERAM UMA PESQUISA SOBRE AS PREFERÊNCIA DE ESPORTES CHEGARAM AO SEGUINTE RESULTADO:



- A) QUAL OPÇÃO DE ESPORTE FOI MAIS VOTADA? \_\_\_\_\_
- B) QUAL FOI A MENOS VOTADA? \_\_\_\_\_
- C) QUAL OS ESPORTES QUE DERAM EMPATE? \_\_\_\_\_ E
- \_\_\_\_\_